



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОЛИМПИ ПАНОВ”

7006 Русе, ул. ”Сърнена гора” № 36,

☎ 841-776, e-mail [1806205@edu.mon.bg](mailto:1806205@edu.mon.bg)



Утвърдил:

/д-р Вергилия Грънчарова

Директор на ОУ „Олимпи Панов“ гр. Русе/

## Стратегия за развитие на ОУ „Олимпи Панов“ гр. Русе за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13/14.09.2023 г.) и е утвърдена със заповед № 978 / 14.09.2023 г. на директора на училището.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Олимпи Панов“ – гр. Русе за периода 2023 - 2028 г. и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

– учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

– родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование; – обществото и пазара на труда – изграждане на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

– педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за учене през целия живот, саморазвитие и самореализация.

### I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

ОУ „Олимпи Панов“ е общинско, неспециализирано училище. В него се обучават 291 ученици в 14 паралелки от I до VII клас. За всяка паралелка от начален етап е

сформирана група в целодневна организация на учебния ден. В прогимназиален етап са сформирани две сборни групи ЦОУД.

Етническият състав на учениците е разнороден.

Щатният персонал наброява 40 души, от които 31 педагогически специалисти и 9 непедagogически персонал.

В началото на учебната 2023/2024 г. всички учители са с висше педагогическо образование ОКС „бакалавър“ или „магистър“. От тях един с ОНС „доктор по педагогика“, двама с I ПКС, трима с II ПКС, пет с III ПКС, седем с IV ПКС, пет с V ПКС и осем са без ПКС.

Настоящата концепция цели подобряване на образователната среда в няколко направления:

- условия за устойчиво и адекватно на съвременните условия образование, което да гарантира успешната реализация на учениците

- непрекъсната и продължаваща квалификация на учителите

- подобряване на материално-техническата база на училището

Настоящата стратегия е ключов документ, който очертава приоритетите на училището през следващите пет години /2023-2028 г./ и произтичащите от тях системни действия, в които участниците в триадата учители-ученици-родители са равнопоставени и релевантни партньори.

Стратегията си поставя визионерската рамка за развитие на педагогическата и ученическата общност като създаде динамична и иновативна институционална среда за развитие, пречупени през призмата и спецификата на училището, а така също и на интересите, желанията и потребности на учениците.

Определящо и положително влияние за образователната система, които могат да осигурят някаква предвидимост в развитието и са икономическия и социалния микроклимат на страната.

Икономическите фактори /нестабилна и неработеща икономика/ силно задълбочават социалните неравенства в обществото. Увеличаващият се брой безработни и/или нископлатени родители кореспондира с увеличавения процентен дял ученици с недостатъчна материална осигуреност, които напускат училище поради преместване в чужбина или вътрешна миграция към по-големи градове.

Постоянното влошаване на демографските показатели с намаляващия брой ученици, комбинирано с ниска заинтересованост на родителите относно образователното бъдеще на децата им оказва перманентно негативно влияние на средата върху възпитанието и мотивацията на учениците.

## **II. НОРМАТИВНА И ДОКУМЕНТАЛНА ОСНОВА ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1.Промени в чл. 263 ал. 3, 4, 5, 6 от Закона за предучилищното и училищното образование

2.Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2021 – 2025г.

3. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО.
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.( Стандарт за приобщаващо образование)
5. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
6. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
7. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорт.
8. Закон за закрила на детето.
9. Закон за защита от дискриминация.
10. Координационен механизъм за взаимодействие при случаи на деца- жертви на насилие или в риск от насилие.
11. Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата и План за действие 2021-2030г.
12. Стратегията е резултат от осъзната необходимост от промяна, насочена към постигане на по-високи резултати в образователно-възпитателния процес, към дигитализация и модернизирание на образованието, към социализиране и възпитаване на учениците в духа на националните и общочовешките ценности.
13. Динамичните промени в законодателството изискват от училището като институция своевременна и адекватна адаптация към новите образователни реалности
14. Стратегията за развитие на учебното заведение е поглед в бъдещето, стремеж да очертае пътя, по който училището ще върви и ще се утвърждава като организация, изградена на основата на знания и информация.

## **II. S.W.O.T. АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

### **I. Силни страни:**

- Богата история и дългогодишни традиции;
- Квалифициран и мотивиран ръководен и педагогически персонал;
- Училищни учебни планове отговарящи на желанията на учениците и възможностите на училището;
- Успешна реализация на учениците след VII клас;
- Едносменен режим на обучение с осигурени оптимални условия за провеждане на целодневно обучение на учениците от I до VII клас;
- Създадени са условия за групи от целодневната организация на учебния ден като над 80% от общия брой ученици са обхванати в групите за самоподготовка.
- Солиден сграден фонд – добри учебни стаи и кабинети повечето обезпечени с компютърна техника, много добра спортна база, компютърен кабинет, стаи за занимания по интереси, ресурсен кабинет, видеонаблюдение, интернет;
- Прилагане на иновативни и интерактивни методи в образователния процес; работа с разнородни образователни платформи и продължаващо обучение на ученици и родители за работа с тях
- Осигурена подкрепяща образователна среда за личностно развитие на учениците
- Цялостен екип за допълнителна подкрепа /ресурсни учители, логопед и психолог/ от РЦПППО- Русе и добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности;

- Формирани методически обединения и професионални учещи общности за споделяне на добри практики;
- Добро и ползотворно сътрудничество с Обществения съвет към училището;
- Поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти / конференции, форуми, обмен на добри практики, майсторски класове, ПКС и СДК и др./, съотносима с националните приоритети и ДОС.
- Широка палитра от извънкласни дейности, даващи свобода и място за идеи на учениците
- Работа по проекти, финансирани от местни и национални източници
- Разширени възможности за факултативни учебни часове по Религия и Русезнание
- Засилено партньорство между училището и организации от обществения и неправителствен сектор
- Голям обхват на безплатни спортни занимания в училище: джудо, карате, тенис на маса, лека атлетика, акробатика и спортно ориентиране, благодарение на отличното сътрудничество с ЦПЛР- УСШ към Община Русе
- Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор;
- Осигурена прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи;

## **II. Слаби страни:**

- Намаляващ брой ученици
- Ниска мотивация за учене сред учениците;
- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и немотивирани родители
- Амортизирана и остаряла материално-техническа база: липсва осъвременяване на кабинетите и открити дворни пространства.
- Нисък стандарт за издръжка на сградния фонд;
- Необходимост от укрепване и ремонт на физкултурния салон и спортната база;
- Дисбаланс в пълняемостта на паралелките

## **III. Заплахи:**

- Липса на педагогически специалист в прогимназиален етап
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители;
- Деervalвация на образованието и отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес
- Увеличаваща се нормативна натовареност на средата
- Силно ограничени възможности за собствени приходи
- Увеличаваща се тенденция към нарастване броя на учениците със СОП, интегрирани в училище и тези с асоциално и девиантно поведение
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда;
- Трудности при реализиране на планираните училищни дейности;

- Влошаване на демографските параметри

#### **IV. Възможности:**

- Привличане на млади и мотивирани учители
- Поддържане на постоянна връзка с родителите и приобщаването им към дейността на училището;
- Рекламен мениджмънт, основаващ се на постиженията на учениците и учителите;
- Допълнителни финансови средства чрез дарения и работа по проекти
- Повишаване на преподавателския капацитет на педагогическите специалисти;
- Изграждане на по-висок обществен имидж на ОУ „Олимпи Панов“ – Русе чрез превръщане на училищната институция в образователно-възпитателен център с оптимални условия за удовлетворяване на растящото многообразие от социални, образователни и културни потребности в развитието на всеки ученик и основаващ се на постиженията на учениците;
- Използване на съвременни методи в образователния процес развиващи самостоятелност и увереност у ученика;
- Усъвършенстване на материалната база чрез изграждане на СТЕМ център;
- Обновяване и дооборудване на класните стаи и кабинети;
- Привличане и задържане на ученици в училище чрез ангажиране на целия педагогически колектив;
- Разширяване на дейностите по превръщане на училището като място за споделяне и доверие

#### **V. Мисия на ОУ „Олимпи Панов“ – Русе**

Да формира и развива познавателните и творческите умения на учениците.

Да подготви конкурентноспособни млади хора, придобили необходимите знания, умения, навици и компетентности свързани със социалната и трудовата им реализация, проявяващи високо гражданско съзнание, приобщени към националните и общочовешки ценности в демократичното общество.

Да изгради личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света така, че да превърнем България в просперираща европейска държава. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Осигуряване на оптимални условия за подготовка на социално отговорни и образовани личности, които да отговарят на нуждите и динамиката на развитие на съвременното общество.

#### **VI. Визия на училището**

ОУ „Олимпи Панов“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен: - начален етап (I – IV клас) прогимназиален етап (V – VII клас). Ще продължим да осъществяваме целодневна

организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Екипът на училището има визия за образование, което подготвя учениците за утрешния ден.

Ще се отличава със стабилно и устойчиво развитие, ще се утвърждава като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование с непрекъснато обновяваща се и модернизираща се материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване.

Ще се развива като училище ,което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби, съответстващи на потребностите на съвременния живот.

Ще се доказва като училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти.

Ще се налага като общност от ученици,учители и родители, която работи активно за просперитета на училището

## **VII. Водещи принципи и ценности за развитие на училището**

Действията на екипа на училището са базирани на общочовешките ценности - уважение, толерантност, солидарност, справедливост, отговорност и свобода.

Образованието, като процес включва обучение, възпитание, социализация и подкрепа за личностно развитие. Той се реализира в съответствие със следните принципи:

- Осигуряване на училищно образование, равен достъп, качествено образование и приобщаване на всеки ученик.
- Ориентираност на обучението към интереса на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Запазване и развитие на българската национална идентичност и традиции;
- Съхраняване на културното многообразие;
- Законосъобразност, прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
- Насоченост на образованието към обществените потребности;
- Гарантиране на базисно образование за всички ученици при завършване на образователна степен;
- Квалификация и усъвършенстване на професионализма на педагогическите специалисти, стимулиране на новаторството, инициативността и творчеството в образователния процес;
- Координация и партньорство във взаимоотношенията между училище, местни, регионални и държавни органи и структури и доставчиците на социални услуги;
- Единодействие между образованието и другите социално-педагогически фактори – участие на родителите и обществеността в дейността на училището.

## VIII. Стратегически и специфични за институцията цели

Специфични за ОУ „Олимпи Панов“ - Русе цели са утвърждаване на училището като еталон за мотивираща, съзидателна и здравословна среда за развитие на личностния потенциал на ученика в изграждане на европейско самосъзнание, иновативност и навици за дългосрочен успех.

Екипът на училището се стреми да развие в своите ученици креативност, предприемчивост, гъвкавост, способност за управление на иновационни процеси и ключови компетенции съгласно Европейската референтна рамка:

1. Комуникация на роден и чужди езици;
  - Умения да изразяват добре мислите и чувствата си;
  - Умения за интеркултурно общуване и мобилност;
2. Основни познания в областта на природните науки, математическа компетентност и технологии;
  - Способност да развият и прилагат математически тип разсъждения при решаването на различни проблеми в ежедневието.
  - В различни степени – способност и желание да използват математически методи на мислене (логическо и пространствено мислене) и представяне (формули, модели, конструкции, графики, диаграми и др.)
3. Дигитална компетентност (информационни и комуникационни технологии)
  - Умения за използването на технологиите за работа, забавление и общуване.
  - Основни умения в областта на ИКТ: използване на компютри за намиране, оценяване, съхраняване, обработка, представяне и обмен на информация.
4. Социални и граждански компетентности;
  - Умения, свързани с всички форми на поведение, които дават възможност на хората да участват по ефективен начин в обществения живот.
5. Инициативност и предприемачески умения
  - Способност на ученика да превръща идеите в действия;
  - Творчество, новаторство, поемане на рискове;
  - Способност да се планират и управляват проекти;
  - Способност за формулиране и постигане на целите;
  - Знания и умения за обществена или икономическа активност;
  - Формиране на определени ценности;
  - Оптимално включване на извънкласните форми на работа с учениците с цел създаване на ученическа територия в училище;
  - Изграждане на умения за работа в екип;
6. Компетентности в областта на културата и на творческите изяви
  - Способност да се оцени важността на творческото изразяване на идеи, преживявания и чувства с разнообразни средства (музика, сценични изкуства, литература, визуални изкуства и др.)

- Знания за местното, националното и европейското културно наследство и за тяхното място в света;
- Разбиране за културното и езиково многообразие и нуждата от запазването му
- Разбиране за важността на естетическите фактори в ежедневиия живот.

## **IX. Приоритетни области**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **X. Основни задачи и дейности за изпълнение на училищната стратегия за периода 2023-2028 г. съгласно Плана за действие:**

Приложение №1



Приложение № 1 Примерна структура на план за действие към стратегията

ДЕЙНОСТ	ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИК
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>				
<b>Оперативна цел 1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и ДОС.</b>				
<i>1. Използване на съвременни образователни технологии и форми за педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката</i>	<i>Собствени и външни</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишена успеваемост</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>2. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване</i>	<i>собствени</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишена успеваемост</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>3. Осъществяване на разширена подготовка на учебни часове, съобразно потребностите на учениците (ИУЧ и ФУЧ)</i>	<i>Собствени и общински</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишена успеваемост</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>4. Мотивиране на учениците за участие в конкурси, състезания и олимпиади</i>	<i>собствени</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишена успеваемост и мотивираност за лични изяви</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>5. Осигуряване на ЦОУД за всеки клас</i>	<i>собствени</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишен процент на обхвата на ученици в групите за самоподготовка</i>	<i>Директор, ЗДУД</i>
<b>Оперативна цел 1.2. Използване ресурсите на проектните дейности, осъществявани от училището за реализиране на образователни и възпитателни ефекти</b>				
<i>1. Работа по проект „Успех за теб“</i>	<i>проект</i>	<i>До края на проекта</i>	<i>Обхванати ученици в занимания по интереси и групи за компенсиране на образователни дефицити</i>	<i>Координатор проект</i>
<i>2. Работа по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“</i>	<i>проект</i>	<i>До края на проекта</i>	<i>Подобрена учебна среда</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>3. Работа по НП „България-Образователни маршрути“</i>	<i>проект</i>	<i>До края на проекта</i>	<i>Повишено чувство на патриотизъм и принадлежност</i>	<i>Педагогически специалисти</i>

			към историческото минало на страната	
4. Работа по НП „Заедно за всяко дете“	проект	До края на проекта	Повишена включеност на родителите към училищния живот, популяризиране на добри практики на взаимодействие между институциите	Педагогически специалисти
5. Работа по НП „Иновации в действие“	проект	До края на проекта	Обмен на добри практики между учители от различни училища и градове, създаване на ПУО	Педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.3. Поддържане и повишаване на квалификацията на учителите</b>				
<b>1. Вътрешна училищна квалификация</b>				
-общоучилищна	собствени	постоянен	Повишена квалификационна подготовка на педагогическите специалисти	Директор, ЗДУД
-по методични обединения	собствени	постоянен	Повишена квалификационна подготовка на педагогическите специалисти	Председатели МО
<b>2. Външна квалификация</b>				
	собствени	постоянен	Повишена квалификационна подготовка на педагогическите специалисти	Директор, ЗДУД
<b>3. Придобиване на ПКС</b>				
	лични	постоянен	Повишена квалификационна подготовка на педагогическите специалисти	Педагогически специалисти
<b>4. Осигуряване на методическа подкрепа за новоназначени учители</b>				
	собствени	постоянен	Бърза адаптация към работната среда	Педагогически специалисти
<b>5. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки с интерактивни методи на преподаване</b>				
	собствени	постоянен	Повишена квалификационна подготовка на педагогическите специалисти	Директор, ЗДУД
<b>Оперативна цел 1.4 Модернизиране и поддържане на материално-техническата база</b>				
1. Ремонт и поддържане на класните стаи и кабинети	Собствени, дарения	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, родители

2. Модернизирани и оборудвани на класните стаи и кабинетите	Собствени, дарения, проекти	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти,
-мултимедийни проектори	Собствени, дарения, проекти	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор, ЗДУД,
-интерактивни дъски	Собствени, дарения, проекти	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор, ЗДУД,
-използване на видеоуроците от сайта „Уча се“, чрез корпоративен училищен абонамент	Собствени,	постоянен	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Директор, ЗДУД,
3. Създаване на STEM център по НПВР	национално	До приключване на финансирането	Обновена, оборудвана и реновирана материална база	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
4. Оборудване на 5 ВОКС	национално	До приключване на финансирането	Обновена, оборудвана и реновирана материална база	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>				
<b>Оперативна цел 2.1. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм с модерно виждане за света.</b>				
1. Стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.	национално	До края на проекта	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Учители БЕЛ-прогимназиален и начален етап
2. Включване на ученици във ФУЧ „Русезнание“ и „Религия“	Община Русе	постоянен	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Педагогически специалисти
3. Посещения на културни институции и музеи	Собствени, проект, родители	постоянен	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Педагогически специалисти
4. Участие в организацията и провеждане в училищни дейности, свързани с исторически събития и личности	НПО, проект	текущ	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 2.2. Участие в дейности, свързани с почитане на българските традиции, обичаи и ритуали, в контекста на развитието на българската национална обредност.</b>				
1. Извънкласни форми-народни танци, фолклорно пеене и др.	Собствени, проект	постоянен	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Ръководители, педагогически специалисти

2. Възстановка на обичаи свързани с народния календар-Лазаруване, Коледуване и др.	Собствени, проект	постоянен	Повишено възприятие на учебния материал и постигане на по-високи резултати	Ръководители, педагогически специалисти
3. Открити уроци пред родителската общност	Собствени, проект	постоянен	Повишена включеност на родителите към училищния живот, популяризиране на добри практики на взаимодействие.	Ръководители, педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>				
<b>Оперативна цел 3.1. Подобряване на спортната база</b>				
1. Ремонт и укрепване на физкултурния салон	Община Русе	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор
2. Ремонт и дооборудване на външни спортни площадки	Община Русе, собствени	постоянен	Обновена и реновирана материална база	Директор
<b>Оперативна цел 3.2. Развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.</b>				
1. Организиране и провеждане на тренировъчната и състезателна дейност на учениците в спортни кубове и отбори:				
-футбол	Проект, ЦПЛР-УСШ	постоянен	Включване на ученици към спортния живот на училището, чувство на принадлежност към общността	Ръководител, треньор
-волейбол	Проект, ЦПЛР-УСШ	постоянен	Включване на ученици към спортния живот на училището, чувство на принадлежност към общността	Ръководител, треньор
-лека атлетика	Проект, ЦПЛР-УСШ	постоянен	Включване на ученици към спортния живот на училището, чувство на принадлежност към общността	Ръководител, треньор
-състезателни танци	Проект, ЦПЛР-УСШ	постоянен	Включване на ученици към спортния живот на училището, чувство на принадлежност към общността	Ръководител, треньор
-карате	Проект, ЦПЛР-УСШ	постоянен	Включване на ученици към спортния живот на училището,	Ръководител, треньор

			чувство на принадлежност към общността	
2. Осигуряване на избор за упражняване на желан спорт в часовете за спортни дейности	държавно	постоянен	Повишен брой ученици, които избират да тренират в училище	Педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>				
<b>Оперативна цел 4.1. Да подготви конкурентно способни млади хора, придобили необходимите знания, умения, навици и компетентности.</b>				
<i>1. Обучения за:</i>				
-БДП	Собствени, проект	постоянен	Овластяване на знания за действия при кризисни ситуации	Училищна комисия
-Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари	Собствени, проект	постоянен	Овластяване на знания за действия при кризисни ситуации	Училищна комисия
-Оказване на първа медицинска помощ	Собствени, проект	постоянен	Овластяване на знания за действия при кризисни ситуации	Училищна комисия
-Поведение при кризи и екстремни ситуации	Собствени, проект	постоянен	Овластяване на знания за действия при кризисни ситуации	Училищна комисия
2. Отбелязване на училищно ниво на дни от Екологичния календар	Собствени, проект	постоянен	Овластяване на знания за действия при кризисни ситуации	Училищна комисия
3. Инициативи и мероприятия на училищно ниво, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст	Собствени, проект	постоянен	Повишаване на знания и желание за включване в дейности	Училищна комисия
4. Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване на екологична култура	Собствени, проект	постоянен	Повишаване на знания и желание за включване в дейности	Педагогически специалисти
5. Сътрудничество с БЧК	Собствени, проект	постоянен	Повишаване на знания и желание за включване в дейности	Педагогически специалисти
6. Създаване и поддържане на зелените площи	Собствени, проект	постоянен	Повишаване на знания и желание за включване в дейности	Педагогически специалисти
7. Онлайн срещи с ученици от други държави	Без финансиране	постоянен	Повишаване на знания и желание за включване в дейности	Педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите за обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>				
<b>Оперативна цел 5.1. Партньорство и сътрудничество между училище, местни, регионални и държавни органи.</b>				
1. Привличане на различни организации като партньори	Не е приложимо	постоянен	Обществена ангажираност	Педагогически специалисти
2. Изграждане на екип за обхват	Собствени	постоянен	Намаляващ брой на ученици, които не са обхванати от екипите за обхват	Педагогически специалисти

<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>				
<b>Оперативна цел 6.1. Гарантиране на базисно образование и възпитание за всички ученици.</b>				
1. Осигуряване на качествено образование и приобщаване на всеки ученик	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици и родители	Педагогически специалисти
2. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в училищното образование и извънкласни дейности	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици и родители	Педагогически специалисти
3. Изграждане на образователна среда за разгръщане потенциала на всеки ученик	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици и родители	Педагогически специалисти
4. Ранна превенция на обучителни затруднения	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици и родители	Педагогически специалисти
5. Възпитаване в дух на етническа, религиозна и културна толерантност	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици и родители	Педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>				
<b>Оперативна цел 7.1. Приобщаване на всички ученици, което гарантира участието и изявата им в образователния процес и дейността на училището</b>				
1. Екипна работа между учители, ученици и други педагогически специалисти	Не е приложимо	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
2. Допълнително консултиране по учебни предмети	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
3. Кариерно ориентиране на учениците	Кариерен център	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
4. Занимания по интереси	Собствени	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
5. Работа и стимулиране на деца с изявени дарби	Собствени, проект	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
6. Изграждане и обогатяване на библиотечния фонд в училище	Собствени, дарения, проект	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
Създаване и поддържане на Доброволчески клуб от деца в риск	Собствени, проект	постоянен	Ангажирани и мотивирани ученици, учители и родители	Педагогически специалисти
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>				
<b>Оперативна цел 8.1. Прилагане на последователна и целенасочена политика за превенция на тормоза и насилието в училище.</b>				
1. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на педагогическия, непедagogическия персонa, учениците и родителите	Не е приложимо	постоянен	Намаляване случаите на тормоз в училище	Директор, ЗДУД
2. Провеждане на анкети с учениците от 2 до 7 клас за тормоза в училище	Не е приложимо	постоянен	Намаляване случаите на тормоз в училище	Педагогически специалисти

3. Анализ и оценка на резултатите от анкетите и приемане на план-програма за противодействие на тормоза и насилието в училище	Не е приложимо	текущ	Намаляване случаите на тормоз в училище	Директор, ЗДУД
4. Актуализиране на правилата за действие за недопускане на тормоз и насилие в образователната институция	Не е приложимо	текущ	Намаляване случаите на тормоз в училище	Директор, ЗДУД
5. Организиране на вътрешна квалификация на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“	Не е приложимо	текущ	Намаляване случаите на тормоз в училище	Директор, ЗДУД
6. Инициативи във връзка с 16.11.-Международен ден на толерантността	Собствени	текущ	Спокойни и уверени ученици, съпричастност и емпатия към деня	Педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 8.2. Интервенция на тормоза и насилието</b>				
1. Взаимодействие между ученици, учители, родители и училищно ръководство за решаване на конфликти	Не е приложимо	Постоянен	Повишено взаимодействие между училище и родители	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, родители
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училище	Не е приложимо	Постоянен	Намаляване случаите на тормоз и насилие в училище	ЗДУД
3. Разработване на примерен вариант на процедури за справяне със ситуации на тормоз	Не е приложимо	Постоянен	Намаляване случаите на тормоз и насилие в училище	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, родители
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование</b>				
<b>Оперативна цел 9.1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.</b>				
1. Проследяване движението и преместването на учениците	Не е приложимо	постоянен	Задържане и обхват на напускащите ученици	Директор, ЗАС, ЗДУД,
2. Подаване на информация за учениците, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини за месеца	Не е приложимо	Ежемесечен	Задържане и обхват на напускащите ученици	ЗАС
3. Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците	Не е приложимо	Ежедневен	Задържане и обхват на напускащите ученици	Класни ръководители, педагогически специалисти
4. Своевременно информирание на отдел „Закрила на детето“, РУО и Община Русе и Комисията по обхват за ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини	Не е приложимо	Постоянен	Задържане и обхват на напускащите ученици, своевременно контрол от страна на институциите	Директор, ЗДУД, ЗАС, Класни ръководители,

				<i>педагогически специалисти</i>
<b>Оперативна цел 9.2. Осигуряване институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане.</b>				
<i>1.Индивидуална и допълнителна работа с ученици в риск от ранно отпадане-консултации, беседи, възлагане на индивидуални задачи</i>	<i>Не е приложимо</i>	<i>постоянен</i>	<i>Задържане и обхват на напускащите ученици, своевременно контрол от страна на институциите</i>	<i>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</i>
<i>2.Стимулиране на положителни постъпки и изяви на ученици в риск</i>	<i>Не е приложимо</i>	<i>постоянен</i>	<i>Задържане и обхват на напускащите ученици, своевременно контрол от страна на институциите</i>	<i>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</i>
<i>3.Включване на ученици в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности</i>	<i>Собствени</i>	<i>постоянен</i>	<i>Задържане и обхват на напускащите ученици, повишен брой ученици, които остават в системата, своевременно контрол от страна на институциите</i>	<i>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</i>
<b>Оперативна цел 9.3. Създаване на подкрепяща среда за ученици в училище</b>				
<i>1.Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи</i>	<i>Не е приложимо</i>	<i>постоянен</i>	<i>Повишена осведоменост и заинтересованост</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>2.Индивидуална работа и разговори с родители на застрашени от отпадане деца</i>	<i>Не е приложимо</i>	<i>Постоянен</i>	<i>Повишена осведоменост и заинтересованост</i>	<i>Педагогически специалисти</i>
<i>3.Установяване на диалог училище-институции, имащи отношение към проблема (МКБППМН, ДПС-МВР, Отдел „Закрила на детето“</i>	<i>Не е приложимо</i>	<i>Постоянен</i>	<i>Повишена осведоменост и заинтересованост от родители и институции</i>	<i>Педагогически специалисти</i>