

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/д-р Вергилия Грънчарова/



# ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ОУ „ОЛИМПИ ПАНОВ“- РУСЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Русе, 2024 г.

Настоящият план е Приложение към Годишния план за дейността на училището, обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 /12.09.2024 г. и утвърден със заповед № 847/13.09.2024 г. на Директора на ОУ „Олимпи Панов“ - Русе

Усъвършенстването на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и процес на непрекъсната подготовка за повишаването на квалификацията в съответствие с професионалния им профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

Съгласно Глава 11, Раздел III на ЗПУО, чл.221, Раздел II, ал.1, т.4 и ал.2, т.4 и КТ чл.228а и чл.228б педагогическите специалисти имат право и задължение да повишават квалификацията си, а работодателят е длъжен да осигурява условия за поддържане и повишаване на квалификацията им по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията.

Наредба № 5/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в чл.47 регламентира задължителните часове за външно и вътрешноинституционална квалификация както следва:

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл.43, т.1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация- в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;

### **I.Цели-**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището;
2. Повишаване на квалификацията и с цел напредъка на децата и учениците, както и подобряване на образователните им резултати;
3. Синхронизиране на квалификацията в училището с потребностите на учителите;
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда;

### **II. Форми на квалификация-**

Съгласно чл.46 на Наредба № 15 организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. Продължаваща квалификация-

а/ курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, ректории, уебинари;

б/специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

Етичен кодекс на училищната общност;

в/ майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

г/ форуми /научно-практически конференции, пленери, кръгли маси/ за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри и иновативни практики или постижения;



2. Вътрешноинституционална квалификация-
  - а/ лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
  - б/открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
  - в/резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
  - г/споделяне на иновативни практики;

### III. Вътрешноинституционална квалификационна дейност-

Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. ОУ „Олимпи Панов“ е длъжно да осигури условия за повишаване на квалификацията на всеки отделен специалист не по-малко от 16 часа годишно. Осъществява се от екип от педагогически специалисти с висока квалификация. В училището работят един учител с образователна и научна степен „доктор“, един учител с първо ПКС, четирима с второ ПКС, четирима с трето ПКС, седем с четвърто ПКС, осем с пето ПКС, осем без ПКС

Според чл.224, ал.1 повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния му профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от проверки или методически насоки, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Постигнатите компетентности се отразяват в професионалното портфолио на педагогическия специалист. Портфолиото подпомага атестирането и самооценката на педагогическия специалист.

План за вътрешноинституционална квалификация.

№	Тема	Срок	Отговорник
1.	Коледни празници и обичаи	Декември 2024 г.	Мерел Мохаремова Мая Стоянова
2.	Фолклорна среща на пролетните празници	Април 2025 г.	Светла Минкова Невена Тодорова
3.	Лазаровден	Април 2025 г.	Пепа Ангелова Елеонора Иванова Ивелина Ангелова Лилия Иванова

#### IV. Външноинституционална квалификация-

Педагогическите специалисти в училището участват в програми за повишаване на квалификацията си, организирани от РУО и други образователни институции, за което получават квалификационни кредити. Министърът на образованието и науката организира създаването и поддържането на информационен регистър на одобрените програми за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

##### 1. Цели на външноинституционалната квалификация-

- 1.1. Осигуряване на възможност за квалифицирана помощ при разработване на учебни програми, уроци и дейности за работа с ученици със СОП;
- 1.2. Осигуряване на възможност за реализиране на проектно-базирано обучение във всички етапи;
- 1.3. Провеждане на STEM обучения;
- 1.4. Използване на иновативни методи на преподаване, както и обучение в електронна среда;

##### 2. План за външноинституционална квалификация-

№	Тема	Срок	Отговорник
1.	Дигитално портфолио	През учебната година	Председатели МО
2.	Посещения на семинари, конференции, методични подкрепи и съвещания, организирани от РУО	През учебната година	Директор, Всички учители
3.	Методика на обучението по БДП за всички преподаватели, които не са се обучавали по темата през последните 4 г.	През учебната година	Комисия по БДП
4.	Обучение по теми, свързани със защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ през учебната 2024/2025 г.	През учебната година	ЗДУД
5.	Участие на учители в квалификационни форми, включени в регионалния план на РУО и НП „Квалификация“	През цялата година	Директор
6.	Курсове за придобиване на ПКС и СДК	През цялата година	Председатели МО
7.	Обучение по първа долекарска помощ на работното място	28.10.2024 г.	Директор
8.	Превенция на тормоза, насилието и агресията сред учениците.	28.10.2024 г.	Координационен съвет
9.	Изкуственият интелект в класната стая	31.10.2024 г.	Председатели МО

**ЗАБЕЛЕЖКА:**

Планът за квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната 2024/2025 г. остава отворен за промени и допълнения през учебната година. Същият е отворен за актуализация през учебната година.