



УТВЪРДИЛ:.....
(д-р Вергилия Грънчарова,
директор на ОУ „Олимпи Панов“)



**ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО,
ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

за

2024/2025 година

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 1 0 .09.2024 г. и утвърдена със заповед на директора № 860/13.09.2024 г.

I. Цели на програмата

- Да ангажира времето на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
- Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето- здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
- Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
- Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здрава култура.
- Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.
- Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати

Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни теми, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.

- Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им
- Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
- Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират
- Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот
- Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитието на човечеството
- Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
- Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
- Придобиване на здрава култура и култура на хранене.

- Придобиване на сексуална култура, Предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
- Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
- Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.

III. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Здравно образование:

1. Здравето като ценност и качество на живота
2. Изкуството да сме здрави
3. Храни се разумно
4. Режим на хранене
5. Здравословна храна
6. Хранителни разстройства-анорексия, булимия, преяждане.
7. Храната - приятел или враг
8. Промени в моето тяло, свързани с пубертета
9. Личната хигиена
10. Пубертет – какво да знаем?
11. Физиологични промени

Гражданско образование:

1. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
2. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират етническа, религиозна и езикова принадлежност
3. Пристрастяване към хазартни игри, интернет
4. Не на агресията и насилието
5. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
6. Отговорност и самостоятелност
7. Етикеция, култура на поведение на обществено място
8. Кавалерството днес
9. Празници и ритуали
10. Държавно управление на Р. България
11. Права на човека-избирателно право в Р. България
12. Демократично общество
13. Политика и власт

14. Личностно развитие
15. Конфликти в училище.
16. Семейна среда
17. Какво е приятел?
18. Видове приятелства
19. Какво е любов? Как да я познаем?

Екологично образование:

1. Енергия и климат
2. Енергоспестяващи източници
3. Екологични проблеми – природни бедствия
4. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

Обучение за мир и мирно решаване на конфликти:

1. Феноменът „агресия“ – причини, същност и превенция.
2. С какво мога да допринеса, за да има ред, дисциплина и сигурност в училище?
3. Първа помощ в екстремни ситуации.
4. Търпението като добродетел.
5. Толерантност и родители.

Интеркултурно образование:

1. Културни идентичности
2. Културна осъзнатост
3. Толерантност
4. Културни различия
5. Интеркултурни отношения
6. Конфликти в мултикултурна среда
7. Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него
8. Общуване с връстниците

IV. Обяснителни бележки

Всяка тема от програмата може да бъде разгледана в 2 или 3 учебни часа със съответни подтеми.

Учителят сам ще прецени темата, подходяща за съответния клас, като се има предвид

възрастта на учениците и техния интерес към отделен проблем.

Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на работа за подходящата тема.

Да няма дублиране на теми от учебната програма за един и същи клас.

Взетата тема се нанася в електронния дневник от заместващия учител в съответния „свободен” за деня учебен час. Срещу учебния предмет се записва - гражданско образование или здравно образование.

Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката от участието на учениците е само качествена.

Контролът по изпълнение на учебната програма ще се осъществява от директора на училището.